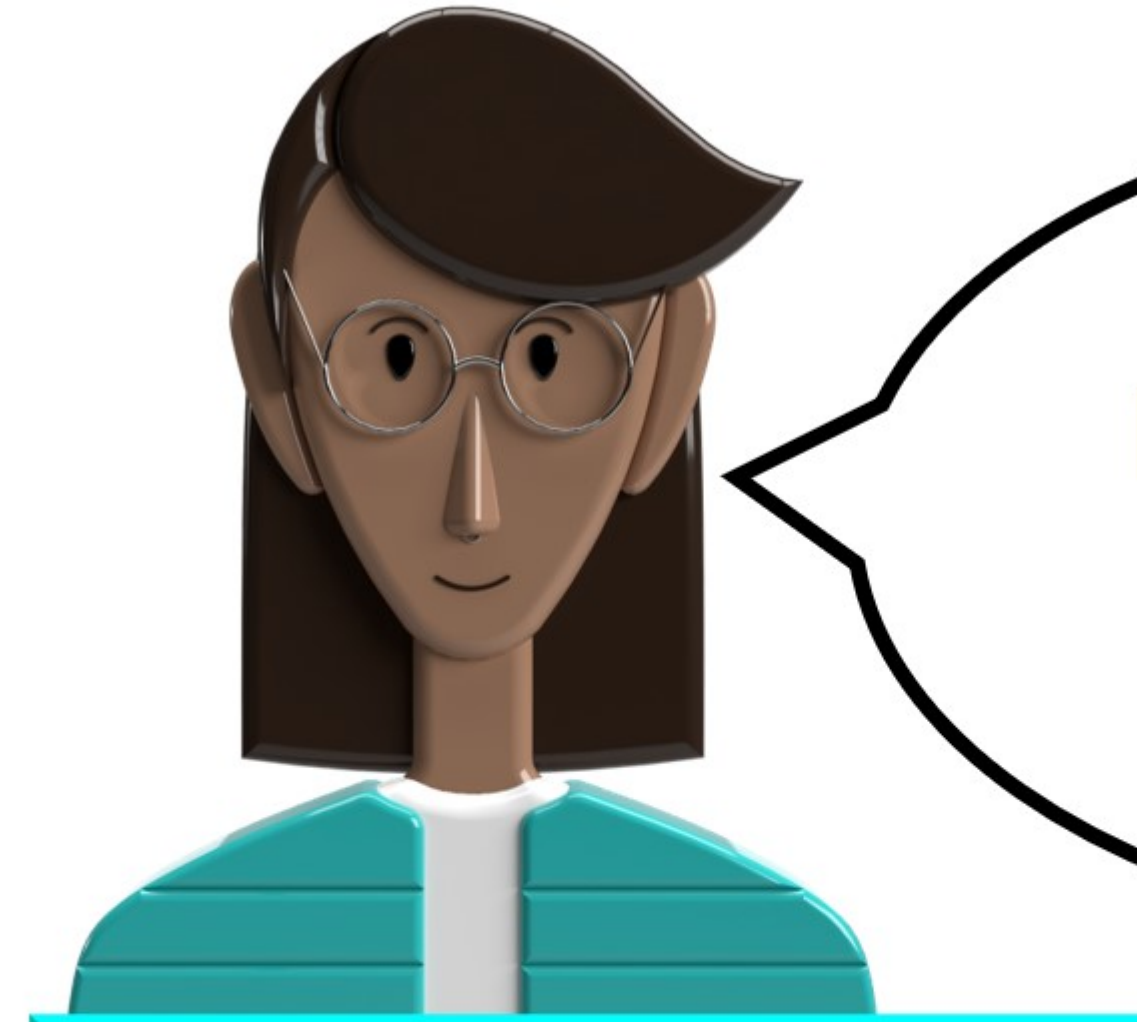
Enseigner (et apprendre) en télé-présence, de la salle immersive à la classe virtuelle

Publié le 18 janvier 2022 – Mis à jour le 18 janvier 2022



Veille techno-pédag

Lu pour vous

Enseigner (et appr

Learning Lab. 2021
Dans ce cahier sont
formation à distance
1. La salle immers
2. La salle de visi
3. La classe virtue
Les questions suiva
présence ? Comme
apprentissages ? C

Date(s)

le 18 janvier 2022

Enseigner (et apprendre) en télé-présence, de la salle immersive à la classe virtuelle. Cahier du Louvain Learning Lab. (2021). Dans ce cahier sont abordées trois

Enseigner (et apprendre) en télé-présence, de la salle immersive à la classe virtuelle

Cahier du Louvain Learning Lab. 2021

catégories d’espaces numériques de télé-présence au service de la formation à distance et en synchrone : la salle immersive, la salle de visioconférence, la classe virtuelle.

Dans ce cahier sont abordées trois catégories d’ espaces numériques de télé-présence au service de la formation à distance et en synchrone :

1. La salle immersive
2. La salle de visioconférence
3. La classe virtuelle

Les questions suivantes sont abordées de manière transversale : Comment se préparer à enseigner en télé-présence ? Comment concevoir son cours ? Comment être "présent à distance" ? Comment évaluer les apprentissages ? Comment apprendre en télé-présence ?

ACCÉDEZ À LA RESSOURCE(HTTPS://OER.UCLOUVAIN.BE//JSPUI/HANDLE/20.500.12279/812)

Découvrez d'autres ressources issues de la veille techno-pédagogique du pôle IPPA sur la page La veille, c'est aujourd'hui !(https://ippa.uca.fr/ressources/sites-recommandes/la-veille-cest-aujourdhui)

https://ippa.uca.fr/actualites/enseigner-et-apprendre-en-tele-presence-de-la-salle-immersive-a-la-classe-virtuelle(https://ippa.uca.fr/actualites/enseigner-et-apprendre-en-tele-presence-de-la-salle-immersive-a-la-classe-virtuelle)