

Des examens collaboratifs en ligne ou en présence

Publié le 31 janvier 2023 – Mis à jour le 7 février 2023



Veille techno-pédagogique du Pôle IPPA

Lu pour vous

Ana-Maria COZMA. **L'examen collaboratif : étude de cas en contexte un** internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur [En ligne], 37(2) | : Après un panorama des formes que peut prendre un examen collaboratif, de réflexion sont proposés pour aider des enseignant·es qui voudraient mettre ensuite présentés les résultats d'un questionnaire administré aux étudiants : afin d'étudier leurs représentations de cette modalité d'évaluation peu répan postures pendant l'examen...

Date(s)

le 31 janvier 2023

Julie HEBERT. 17 février 2022. Cette enseignante

canadienne trouve pertinent d

collaborer lors d'un examen. L

modalités pratiques qu'elle met en œuvre à distance ou en

présence. Selon elle cette approche a un impact positif sur

les apprentissages des étudiants.

ACCÉDER À LA RESSOURCE([HTTPS://EDUCTIVE.CA/RESSOURCE/DES-EXAMENS-COLLA
OU-EN-PRESENCE/](https://eductive.ca/ressource/des-examens-collaboratifs-en-ligne-ou-en-presence/))

Découvrez d'autres ressources issues de la veille techno-pédagogique du pôle IPPA sur la page [La veille, c'est aujourd'hui !](https://ippa.uca.fr/ressources/sites-recommandes/la-veille-cest-aujourd'hui) (<https://ippa.uca.fr/ressources/sites-recommandes/la-veille-cest-aujourd'hui>)

<https://ippa.uca.fr/actualites/des-examens-collaboratifs-en-ligne-ou-en-presence> (<https://ippa.uca.fr/actualites/des-examens-collaboratifs-en-ligne-ou-en-presence>)