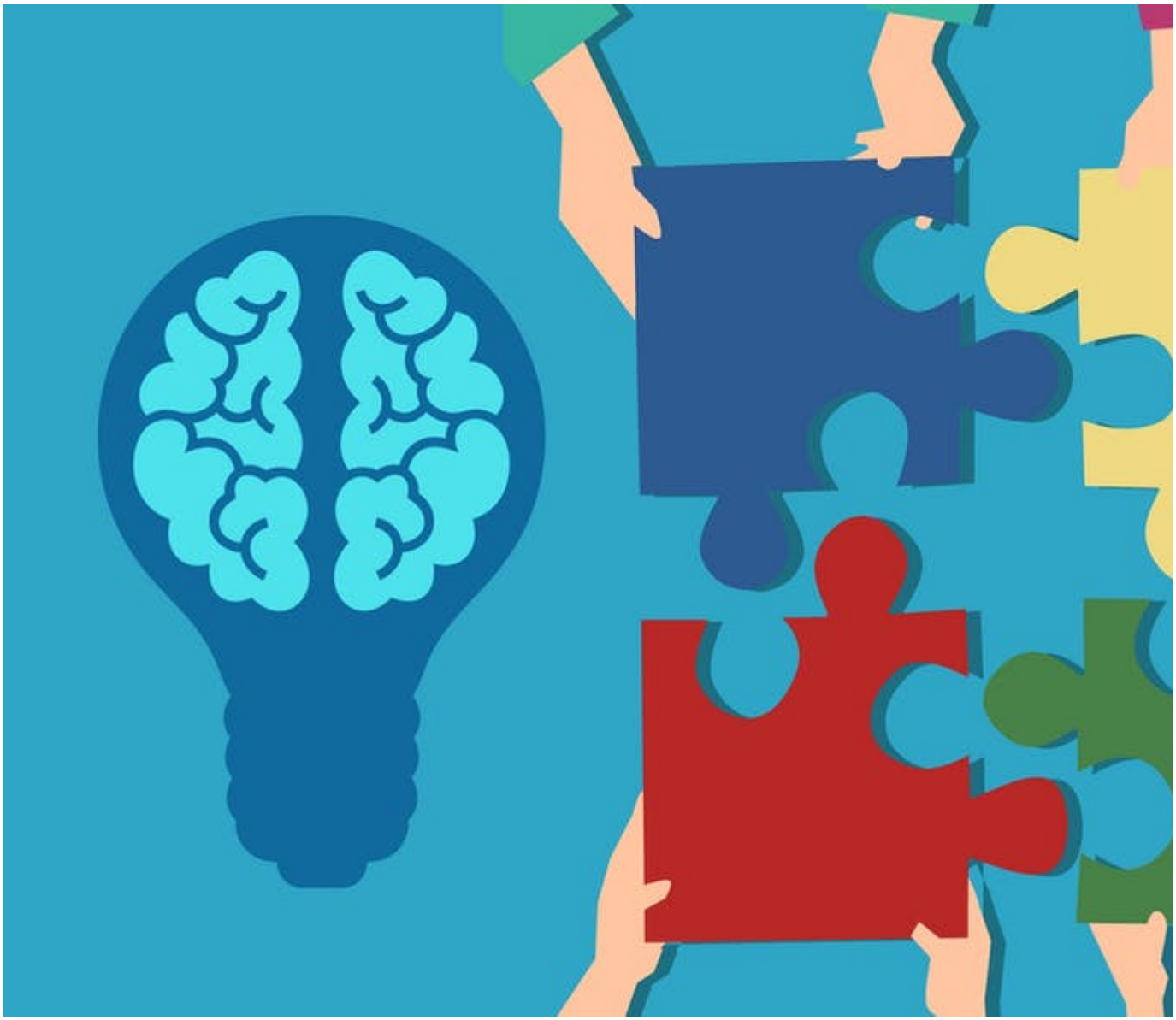
Avec les "classes puzzles", favoriser la coopération entre élèves

Publié le 14 octobre 2020 – Mis à jour le 3 novembre 2020



Permettre à chaque étudiant de se sentir responsable de son apprentissage et de collaborer avec ses pairs ? Plus facile à dire qu'à faire... Un article The Conversation par des enseignants-chercheurs de l'UCA.

À la suite du **projet Classe Puzzle(/classes-puzzle-innov-psycho-soc-l1-156889.kjsp?RH=1562744499110)** (soutenu par le programme **Learn'in Auvergne(/formation/learn-in-auvergne/)**), Arnaud Stanczak, Anaïs Robert, et Michael Dambrun partagent leurs points de vue sur les enjeux de cette pratique pédagogique en ancrant leurs recommandations dans la littérature scientifique.

Découvrez leur article The Conversation :

Avec les « classes puzzles », favoriser la coopération entre élèves(https://theconversation.com/avec-les-classes-puzzles-favoriser-la-cooperation-entre-eleves-145941)

EARN

JVEN

UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES, SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Université Clermont Auvergne

lapsco

laboratoire de psychologie sociale et cognitive

https://ippa.uca.fr/actualites/avec-les-classes-puzzles-favoriser-la-cooperation-entre-eleves(https://ippa.uca.fr/actualites/avec-les-classes-puzzles-favoriser-la-cooperation-entre-eleves)