

# (2022) Elaboration et mise en oeuvre d'un référentiel professionnel de compétences linguistiques en école d'ingénieurs

Publié le 6 décembre 2022 – Mis à jour le 6 décembre 2022



**Porteur de projet :** Caroline BESSE

## **Résumé du projet :**

A ce jour, il n'existe pas de référentiel de compétences en langues étrangères appliqué aux élèves-ingénieurs. Or c'est par l'acquisition de compétences langagières et interculturelles spécifiques que nos étudiants parviennent à intégrer le monde du travail avec succès. Les recommandations de la CTI vont dans ce sens: celle-ci insiste par exemple sur « la capacité à travailler en contexte international et multiculturel : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux et de coopération sur des enjeux planétaires collectifs ».

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/approche-par-competences/2022-elaboration-et-mise-en-oeuvre-dun-referentiel-professionnel-de-competences-linguistiques-en-ecole-dingenieurs>(<https://ippa.uca.fr/accompagnement/approche-par-competences/2022-elaboration-et-mise-en-oeuvre-dun-referentiel-professionnel-de-competences-linguistiques-en-ecole-dingenieurs>)